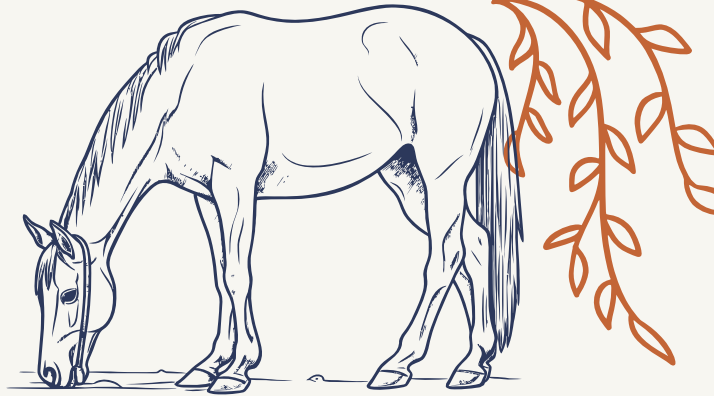
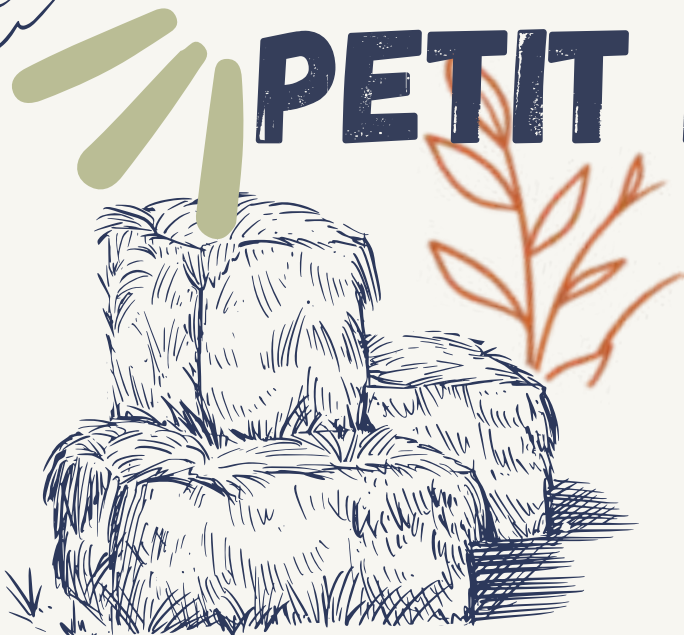




LES ACTIVITÉS À LA FERME DU PETIT POUCKET



TARN
LE DÉPARTEMENT



SOMMAIRE

- QUI SOMMES NOUS ?
- NOS ACTIVITÉS
- DÉTAILS DE L'OFFRE



3-5 ANS

Sommaire des offres

Activités encadrées

Activités en autonomie



6-12 ANS

Sommaire des offres

Activités encadrées

Activités en autonomie

- INFORMATIONS PRATIQUES

- CONTACT





LA FERME DU PETIT POUCKET

ferme-refuge pédagogique

Qui sommes-nous ?

La Ferme du Petit Poucet est une association qui a pour but la sensibilisation à l'environnement et au bien-être animal ainsi que le développement de lien social.

À travers notre vision, notre ferme pédagogique sert d'outil ludique pour apprendre à tisser des liens avec le vivant, pour apprendre le respect de chacun, aussi différent soit-il.

Ici, animaux, nature et humains sont considérés à égalité.

Nos visites et ateliers permettent d'apporter aux enfants les connaissances et compétences nécessaires pour pouvoir vivre en harmonie avec la vie qui les entoure.



LES OFFRES

PEDAGOGIQUES



A vous de choisir parmi nos activités en lien avec les animaux, la nature et l'homme.

Deux types d'offres dépendant de la durée de votre venue et du nombre d'enfants présents.

Demi-journée ou journée

Nous pouvons vous accueillir à la demi-journée ou à la journée de 9h30 à 12h et/ou de 14h à 16h30

Activités encadrées ou en autonomie

En fonction de la durée de votre visite, vous pourrez choisir 1 ou 2 activités encadrées et 1 ou 2 activités en autonomie



IMPORTANT !



Pensez à remplir le formulaire ci-joint, pour que l'on vous fournisse un devis en fonction du nombre d'enfants présents



Dans ce formulaire, n'oubliez pas de préciser les activités et la date de visite souhaitées.

DÉTAILS DES OFFRES

Organisation

● Visite sur la demi-journée:

L'activité "visite de la ferme" sera l'activité encadrée obligatoire.

À celle-ci, vous ajouterez une activité en autonomie.

Le déroulement de chaque activité se fait en demi groupe.

● Visite à la journée:

L'activité "visite de la ferme" sera l'activité encadrée obligatoire. Vous choisirez une deuxième activité encadrée ainsi que deux activités en autonomie.

Le groupe global est divisé en quatre petits groupes et déroulement de chaque activité se fait en rotation sur la journée.



Par tranche d'âge

Votre choix d'activités dépend de la tranche d'âge de votre groupe.

Si vous venez à plusieurs groupes, avec des âges différents, choisissez les activités en lien avec leurs âges.





VISITE DE LA FERME

La visite de la ferme est une activité encadrée obligatoire

La visite de la ferme est l'activité incontournable de La Ferme du Petit Poucet.

En effet, nous abordons avec les enfants les bases de la vie à la ferme, les animaux qui s'y trouvent, ce qu'ils mangent....

Les enfants prépareront un petit seau de nourriture pour partir à la rencontre de nos animaux et les nourrir, ce qui permettra un contact privilégié avec eux, toujours dans le respect du bien-être animal.

De plus, ayant à cœur de préserver le patrimoine occitan, des races locales seront présentées.

Enfin, étant une ferme-refuge, les notions de maltraitance et de handicap seront abordées lors de cette activité.



3-5 ANS

SOMMAIRE DES OFFRES

ACTIVITÉS ENCADRÉES

Qui mange quoi ?

Les petites bêtes du sol

Les petites bêtes de la prairie

Petite graine deviendra grande

Mes premiers pas en forêt

Découverte de la ferme par les 5 sens

ACTIVITÉS EN AUTONOMIE

Un souvenir en 1 clic !

À petits pas

Lance-toi des graines

Un bout de nature

Vive les cookies !

Créa'nimal

Argi'libre



ACTIVITÉS ENCADRÉES



ACTIVITÉ ENCADRÉE

1



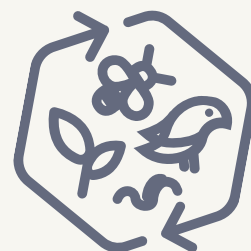
QUI MANGE QUOI ?

À l'aide de jeux, les enfants découvriront les bases de la chaîne alimentaire. C'est ce questionnaire sur qui mange quoi ? Ils fabriqueront un mobile à ramener à la maison autour du chat et du rongeur.

Saison
Toute l'année

Durée
45 min

3-5 ans



Compétences

- Découvrir le monde du vivant
- Connaître les besoins essentiels de quelques animaux
- Suivre des instructions de montage et réaliser des maquettes simples
 - Enrichir son vocabulaire



ACTIVITÉ ENCADRÉE

2

LES PETITES BÊTES DU SOL

À l'aide de pinceaux et de petits outils, les enfants partiront à la recherche de la petite faune du sol.

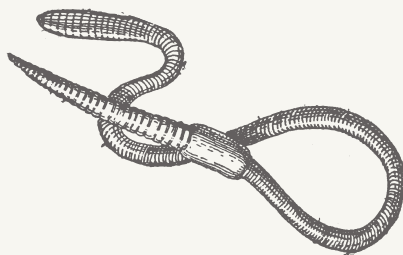
La fouille et l'observation de la vie, la découverte de leurs noms ainsi que le respect des petites bêtes seront abordés ici.



Saison
Tout l'année

Durée
45 min

3-5 ans



Compétences

- Découvrir le monde du vivant
- Commencer à adopter une attitude responsable en matière de respect des lieux et de protection du vivant
- Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux
- Enrichir son vocabulaire



ACTIVITÉ ENCADRÉE

3

LES PETITES BÊTES DE LA PRAIRIE

Grace à une fouille et une observation de leur environnement, les enfants vont partir à la découverte de la faune de la prairie. Ces petites bêtes, nous permettront de se questionner sur “qu’est-ce qu’un insecte ?” et comment les respecter.

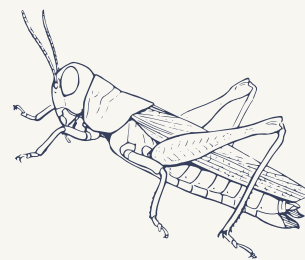
Compétences

- Découvrir le monde du vivant
- Observer le réel pour reconnaître les étapes du développement d’un animal ou d’un végétal
- Adopter une attitude responsable et respectueuse des lieux et du vivant
- Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux
- Enrichir son vocabulaire

Saison
Printemps/été/automne

Durée
45 min

3-5 ans



ACTIVITÉ ENCADRÉE

4

PETITE GRAINE DEVIENDRA GRANDE

Les enfants découvriront les différentes parties de la plante grâce à un dessin, qu'ils devront colorier.

L'activité se poursuivra avec la plantation d'une graine dans un petit pot qu'ils ramèneront chez eux.



Saison
Toute l'année

Durée
45 min

3-5 ans



Compétences

- Découvrir le monde du vivant
- Reconnaître les principales étapes du développement d'un végétal, en observant le réel
- Se repérer dans le temps
- Connaître les besoins essentiels de quelques végétaux
- Enrichir son vocabulaire



ACTIVITÉ ENCADRÉE

5



MES PREMIERS PAS EN FORÊT

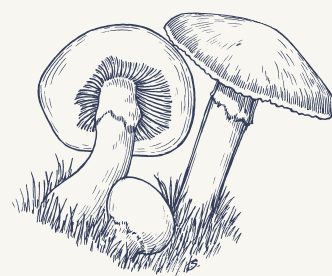
Les enfants partiront faire leurs premiers pas en forêt, lors d'une balade.

La forêt nous permettra de leur faire découvrir son écosystème, comme les arbres ou la mousse. Une balade où les sens sont en éveil.

Saison
Tout l'année

Durée
45 min

3-5 ans



Compétences

- Découvrir le monde du vivant
- Enrichir et développer ses aptitudes sensorielles
- Commencer à adopter une attitude responsable en matière de respect des lieux et de protection du vivant
- Enrichir son vocabulaire



ACTIVITÉ ENCADRÉE

6

DÉCOUVERTE DE LA FERME PAR LES 5 SENS

Les 5 sens seront abordés ici avec des éléments de la ferme.

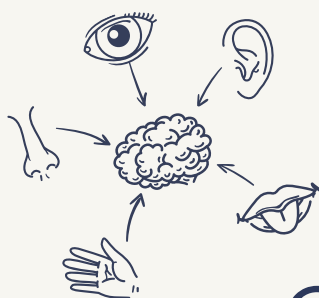
Les enfants devront répondre à un blind test sur les cris des animaux, deviner des odeurs cachées, goûter la différence entre le sucré et le salé, mettre leurs mains dans des boîtes mystères....



Saison
Tout l'année

Durée
45 min

3-5 ans



Compétences

- Découvrir le monde du vivant
- Enrichir et développer ses aptitudes sensorielles
- Commencer à adopter une attitude responsable en matière de respect des lieux et de protection du vivant
- Enrichir son vocabulaire



ACTIVITÉ ENCADRÉE

7



PARLER DU BIEN-ÊTRE ANIMAL

Grâce à un petit jeu, nous aborderons les différents besoins des animaux à l'aide de discussions, de réflexion et de mise en commun de chaque idée.

Une corrélation sera faite entre les besoins des humains et des animaux, qui ne sont pas si différents....

Saison
Toute l'année

Durée
45 min

Cycle 2



Compétences

- Observer des animaux
- Identifier le développement d'animaux
- Adopter un comportement responsable envers autrui
- Aborder la question du respect dû aux animaux





ACTIVITÉS EN

AUTONOMIE



ACTIVITÉ EN AUTONOMIE*

1



UN SOUVENIR EN 1 CLIC !*(1)

Un souvenir immortalisé en 1 clic à ramener chez soi ! Les enfants prendront une photo d'eux avec leur animal préféré de la ferme. Ils colleront et décoreront autour de cette photo pour en faire une jolie carte postale.

*(1) Uniquement pour les groupes de 25 enfants à la journée

Saison
Toute l'année

Durée
45 min

3-5 ans

***FICHE EXPLICATIVE FOURNIE**

Compétences

- Utiliser des objets numériques :
appareil photo
- Réaliser une composition plastique
personnelle en
reproduisant ou créant des
graphismes
- Découvrir le monde du vivant
- Adopter une attitude responsable et
respectueuse des lieux et du vivant



ACTIVITÉ EN AUTONOMIE*

2

À PETITS PAS

Les enfants partiront à la découverte des empreintes des animaux de la ferme.

Ils devront reconnaître quelle empreinte appartient à qui, grâce à un petit jeu. Puis, ils confectionneront l'empreinte d'un animal de la ferme de leur choix, qu'ils ramèneront chez eux.

***FICHE EXPLICATIVE FOURNIE**

Saison
Tout l'année

Durée
45 min

3-5 ans



Compétences

- Découvrir le monde du vivant
- Identifier, nommer, regrouper des animaux en fonction de leurs caractéristiques (empreintes)
- Réaliser une composition plastique personnelle en reproduisant ou créant des graphismes



ACTIVITÉ EN AUTONOMIE*

3



LANCE-TOI DES GRAINES

Les enfants vont mettre les mains dans la terre ! Ils vont confectionner une bombe à graine, qu'ils pourront ramener chez eux pour en voir sortir de jolies fleurs pour nos amis les insectes.

***FICHE EXPLICATIVE FOURNIE**

Saison
Toute l'année

Durée
45 min

3-5 ans



Compétences

- Reconnaître les principales étapes du développement d'un végétal, dans une situation d'observation du réel
- Découvrir le monde du vivant
- Enrichir et développer ses aptitudes sensorielles
- Réaliser une composition plastique personnelle .



ACTIVITÉ EN AUTONOMIE*

4

UN BOUT DE NATURE

Les formes et les couleurs de la nature seront à l'honneur pour cette activité. Grâce à vos indications sur les objets à chercher, les enfants devront ramasser des éléments naturels à venir coller sur leur feuille cartonnée pour former un tableau haut en couleurs.

***FICHE EXPLICATIVE FOURNIE**

Saison
Tout l'année

Durée
45 min

3-5 ans



Compétences

- Commencer à adopter une attitude responsable en matière de respect des lieux et de protection du vivant
- Enrichir et développer ses aptitudes sensorielles
- Réaliser une composition plastique personnelle en reproduisant ou créant des graphismes



ACTIVITÉ EN AUTONOMIE*

5



VIVE LES COOKIES

Envie d'un goûter à partager ? Les enfants vont cuisiner des cookies aux orties ou aux fruits lors de cet atelier. Un moment de partage et de gourmandise.

***FICHE EXPLICATIVE FOURNIE**

Saison
Toute l'année

Durée
45 min

3-5 ans



Compétences

- Explorer la matière
- Enrichir et développer ses aptitudes sensorielles
- Réaliser une recette
- Enrichir son vocabulaire



ACTIVITÉ EN AUTONOMIE*

6

CRÉA'NIMAL

Pour cette activité, les enfants donneront vie au carton recyclé ! Ils confectionneront des animaux de la ferme grâce à des boîtes d'œufs, des tubes de papier toilette ou des morceaux de cartons.... qu'ils peindront et ramèneront chez eux.

***FICHE EXPLICATIVE FOURNIE**

Saison
Tout l'année

Durée
45 min

3-5 ans



Compétences

- Explorer la matière
- Réaliser une composition plastique personnelle
- Choisir différents outils, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste
- Enrichir son vocabulaire



ACTIVITÉ EN AUTONOMIE*

7



ARGI'LIBRE

La terre est un élément naturel qui se trouve tout autour de nous. Les enfants vont pouvoir laisser leur créativité s'exprimer lors de cet atelier de création à thème en argile.

***FICHE EXPLICATIVE FOURNIE**

Saison
Toute l'année

Durée
45 min

3-5 ans

Compétences

- Explorer la matière
- Réaliser une composition plastique personnelle
- Choisir différents outils, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste
- Enrichir son vocabulaire



6-12 ANS

SOMMAIRE DES OFFRES

ACTIVITÉS ENCADRÉES

La chaîne alimentaire
Le sol est vivant!
Les empreintes
La chasse aux papillons
Les oiseaux des jardins
Zoom sur le cycle des plantes
L'arbre qui cache la forêt
L'humain dans son environnement
Le cycle de la vie
Parler du bien-être animal

ACTIVITÉS EN AUTONOMIE

Santé/Plantes médicinales
L'énergie du vent
L'art nature
La coloc' des animaux
Argi'libre
Course d'orientation



ACTIVITÉS ENCADRÉES



ACTIVITÉ ENCADRÉE

1



LA CHAÎNE ALIMENTAIRE

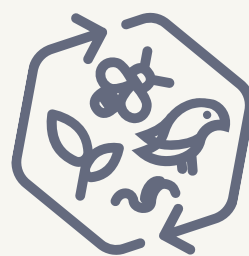
A l'aide de jeux, les enfants, en petits groupes, réviseront les régimes alimentaires en recréant une chaîne des animaux de la ferme et des animaux sauvages.

Un moment d'échange suivra où nous aborderons les supers prédateurs.

Saison
Toute l'année

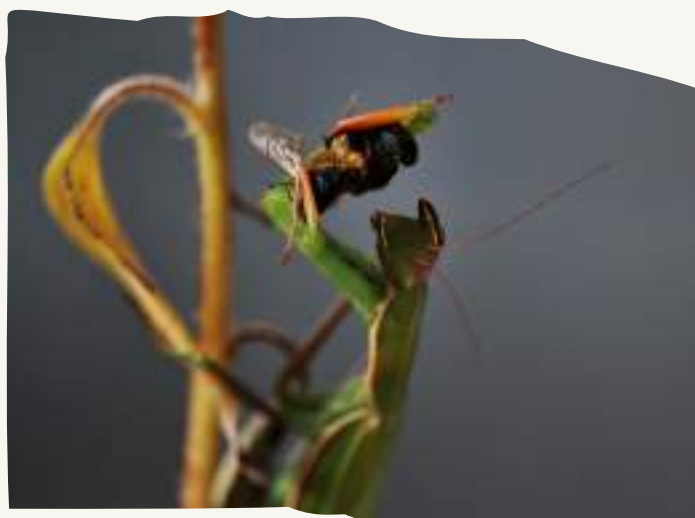
Durée
45 min

6-12 ans



Compétences

- Caractériser un écosystème par son milieu de vie, l'ensemble des êtres vivants et les interactions en son sein.
- Relever la place singulière des végétaux positionnés à la base des réseaux alimentaires
- Représenter les liens alimentaires entre les êtres vivants



ACTIVITÉ ENCADRÉE

2

LE SOL EST VIVANT !

Les enfants vont découvrir à quel point le sol est vivant ! Ils vont observer, grâce au compost, la vie du sol.

Ils découvriront le compost, son fonctionnement et la vie qui s'y trouve à l'aide d'une clé de détermination simplifiée mise à leur disposition.

Enfin, ils observeront grâce à des "aquariums", la différence entre un sol vivant et un sol mort.

S'ensuivra un échange et une réflexion sur l'impact de l'Homme sur la vie du sol.



Saison
Toute l'année

Durée
45 min

6-12 ans



Compétences

- Mettre en évidence que la matière organique des êtres vivants est décomposée après leur mort (exemple du sol)
- Caractériser, à partir d'un exemple, un écosystème par son milieu de vie, l'ensemble des êtres vivants et les interactions en son sein
- Mettre en évidence quelques répercussions positives et négatives des actions humaines sur l'environnement proche
- Utiliser une clé de détermination



ACTIVITÉ ENCADRÉE

3



LES EMPREINTES

Les animaux laissent des traces... Les enfants tenteront à l'aide de petits jeux de reconnaître "à qui appartient cette empreinte": des animaux de la ferme, des animaux sauvages environnants et de l'Homme. Enfin, ils apprendront à différencier des traces paraissant identiques.

Saison
Tout l'année

Durée
45 min

6-12 ans



Compétences

- Déterminer des espèces biologiques de l'environnement proche en utilisant une clé de détermination
- Caractériser la diversité entre espèces et discuter de la manière utilisée pour regrouper les individus au sein d'une même espèce.



ACTIVITÉ ENCADRÉE

4

LA CHASSE AUX PAPILLONS

Les enfants vont découvrir les papillons sous tous leurs angles. Des petits jeux seront proposés afin de découvrir le cycle de vie du papillon et les chenilles de certaines espèces grâce une clé de détermination simplifiée qui leur permettra de partir à la recherche de plantes importantes pour la survie des papillons.



Saison

Printemps/été

Durée

45 min

6-12 ans

Compétences

- Mettre en relation différents types de classifications des êtres vivants et les objectifs de chacun
- Utiliser une clé de détermination
- Observer des cultures ou des élevages pour identifier les différentes étapes d'un cycle de vie et les formes associées
- Illustrer la notion de coopération (interaction mutualiste) avec l'exemple de la pollinisation



ACTIVITÉ ENCADRÉE

5



LES OISEAUX DES JARDINS

Les enfants vont se glisser dans la peau d'un ornithologue.

Placés à leur poste d'observation et munis de jumelles, ils découvriront des espèces d'oiseaux de nos jardins. À l'aide d'une clé de détermination simplifiée, ils rempliront un questionnaire et nous aborderons l'importance des haies pour les oiseaux.

Saison
Toute l'année

Durée
45 min

6-12 ans



Compétences

- Déterminer des espèces biologiques de l'environnement proche en utilisant une clé de détermination
- Relever des répercussions positives et négatives des actions humaines sur l'environnement proche



ACTIVITÉ ENCADRÉE

6

ZOOM SUR LE CYCLE DES PLANTES

Les enfants reverront le cycle de la plante (de la graine à la plante) ainsi que les différentes parties de celle-ci.

Ensuite, nous zoomerons sur les organes reproducteurs et les différents moyens de reproduction d'une plante grâce à des jeux et quizz ludiques.



Saison
Tout l'année

Durée
45 min

6-12 ans



Compétences

- Exploiter des observations issues de cultures pour identifier les différentes étapes d'un cycle de vie
- Nommer les organes reproducteurs étudiés avec le vocabulaire scientifique correspondant
- Mettre en évidence le rôle de la pollinisation dans la transformation de la fleur en fruit et des ovules en graines



ACTIVITÉ ENCADRÉE

7



L'ARBRE QUI CACHE LA FORÊT

Les enfants partiront en forêt pour découvrir les essences d'arbres locales et leurs spécificités. Un jeu autour des arbres, de leurs feuilles, bourgeons et écorces leur sera proposé. À l'aide d'une clé de détermination simplifiée, quel groupe réussira à reconnaître un maximum d'essences ?

Saison
Toute l'année

Durée
45 min

6-12 ans



Compétences

- Déterminer des espèces biologiques de l'environnement proche en utilisant une clé de détermination
- Comparer, à partir d'observations ou d'expériences, la répartition des êtres vivants dans des milieux proches



ACTIVITÉ ENCADRÉE

8

L'HUMAIN DANS SON ENVIRONNEMENT

L'Homme s'est installé dans la nature, présente bien avant nous sur Terre. Grâce à une lecture de paysage, les enfants relèveront les diverses infrastructures agricoles et l'urbanisme de manière générale afin de voir leurs impacts sur la biodiversité.

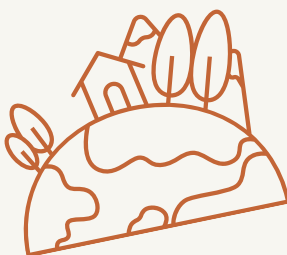
Mais alors, quels sont les impacts positifs et négatifs de l'Homme sur la nature ?



Saison
Tout l'année

Durée
45 min

6-12 ans



Compétences

- Mettre en évidence quelques répercussions positives et négatives des actions humaines sur l'environnement proche
- S'impliquer dans des actions et des projets relatifs à l'éducation au développement durable (biodiversité)
- Habiter un espace de faible densité : espaces à forte contrainte naturelle et/ou de grande biodiversité, espaces à vocation agricole



ACTIVITÉ ENCADRÉE

9



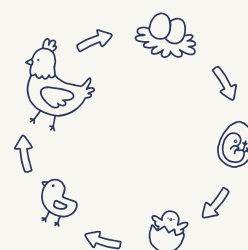
LE CYCLE DE LA VIE

Autour de jeux et d'échanges, les enfants classeront des animaux dans leur grande famille (mammifère, oiseaux, reptile, poisson, invertébré, amphibien). Ensuite nous aborderons leurs différents moyens de reproduction spécifique à chaque grande famille d'animal.

Saison
Toute l'année

Durée
45 min

6-12 ans



Compétences

- Distinguer (par l'observation) les différents niveaux d'organisation des êtres vivants
- Réaliser une classification en groupes emboîtés pour mettre en évidence des liens de parenté



ACTIVITÉ ENCADRÉE

10



Saison
Toute l'année

Durée
45 min

6-12 ans

PARLER DU BIEN-ÊTRE ANIMAL

Grâce à un jeu, nous aborderons les différents besoins des animaux à l'aide de discussions, de réflexions et de mise en commun de chaque idée.

Une corrélation sera faite entre les besoins des humains et des animaux, qui ne sont pas si différents.... et une mise en situation avec une image parlante (adaptée à leurs âges) permettra de discuter des conditions de vie de certains animaux proches de nous.



Compétences

- Sensibiliser les enfants à l'engagement individuel et collectif en s'appuyant sur des exemples concrets : bien-être animal et conscience civique et écologique
- Mettre en évidence quelques répercussions positives et négatives des actions humaines sur l'environnement proche





ACTIVITÉS EN

AUTONOMIE



ACTIVITÉ EN AUTONOMIE*

1



SANTÉ ET PLANTES MÉDICINALES

Les soins naturels d'antan seront mis en avant lors de cette activité.

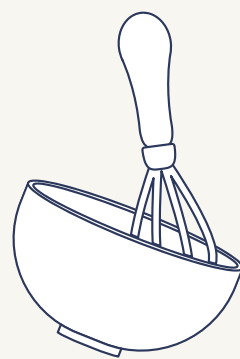
Les enfants confectionneront un macérat huileux anti-démangeaison et se questionneront sur ce qui compose nos médicaments actuels.

***FICHE EXPLICATIVE FOURNIE**

Saison
Tout l'année

Durée
45 min

6-12 ans



Compétences

- Citer quelques comportements alimentaires et règles d'hygiène favorables à la santé (qualité sanitaire des aliments...)
- S'impliquer dans des actions et des projets relatifs au développement durable (bio-inspiration)



ACTIVITÉ EN AUTONOMIE*

2

L'ÉNERGIE DU VENT

Les enfants fabriqueront, en petits groupes, des moulins à vent qui leur permettront de se représenter l'énergie du vent.

S'en suivra une réflexion sur l'amélioration de leur construction pour augmenter la quantité d'énergie.

***FICHE EXPLICATIVE FOURNIE**

Saison
Tout l'année

Durée
45 min

6-12 ans



Compétences

- Associer des solutions technologiques à des fonctions techniques
- Concevoir et réaliser un objet technique en identifiant le lien entre les besoins des individus (en énergie) et les réponses apportées par cet objet
- Repérer les évolutions d'un objet technique dans différents contextes



ACTIVITÉ EN AUTONOMIE*

3



L'ART NATURE

En petits groupes, les enfants créeront un animal avec tous les éléments naturels qu'ils iront chercher autour d'eux. Un petit concours de la réalisation la plus créative sera en jeu !

***FICHE EXPLICATIVE FOURNIE**

Saison
Toute l'année

Durée
45 min

6-12 ans



Compétences

- Créer une œuvre plastique à partir d'éléments naturels choisis
- Explorer les qualités physiques des matériaux, incidences de leurs caractéristiques (porosité, rugosité, liquidité, malléabilité, etc.) sur la pratique



ACTIVITÉ EN AUTONOMIE*

4

LA COLOC' DES ANIMAUX

Cette activité demandera un peu de préparation en classe. En effet, les enfants devront ramener un objet du quotidien, sorti de la poubelle, qu'ils pourront recycler en mangeoire à oiseaux ou en hôtel à insectes !

***FICHE EXPLICATIVE FOURNIE**

Saison
Toute l'année

Durée
45 min

6-12 ans



Compétences

- S'impliquer dans des actions et des projets relatifs au développement durable (recyclage)
- Identifier les conditions favorables à la vie et à la reproduction d'êtres vivants d'un milieu pour concevoir et fabriquer en conséquence des objets techniques favorisant la biodiversité (nichoir, mangeoire, etc...)



ACTIVITÉ EN AUTONOMIE*

5



ARGI'LIBRE

La terre est un élément naturel qui se trouve tout autour de nous. Les enfants vont pouvoir laisser leur créativité s'exprimer lors de cet atelier de création à thème en argile.

***FICHE EXPLICATIVE FOURNIE**

Saison
Toute l'année

Durée
45 min

6-12 ans



Compétences

- Créer une œuvre plastique à partir de la terre
- Expérimenter, observer et interpréter le rôle de la matière dans une pratique plastique



ACTIVITÉ EN AUTONOMIE*

6

COURSE D'ORIENTATION

Une découverte de la ferme autrement... En petite équipe, à l'aide d'une boussole et de questions, les enfants devront réussir les différentes étapes pour sortir vainqueur de la course d'orientation!
À vos boussoles!

***FICHE EXPLICATIVE FOURNIE**

Saison
Toute l'année

Durée
45 min

6-12 ans



Compétences

- Déterminer des espèces biologiques de l'environnement proche
- Réaliser, seul ou à plusieurs, un parcours dans plusieurs environnements inhabituels, en milieu naturel aménagé ou artificiel (parcours d'orientation)
- Connaître et respecter les règles de sécurité qui s'appliquent à chaque environnement







INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

➔ Salle d'accueil

Une salle fermée vous permet d'être à l'abri en cas d'intempéries ou de fortes chaleurs. Un espace enfant est aussi mis à disposition si certains enfants ont besoin d'un temps de repos après le repas.

Vous disposez aussi d'une terrasse couverte pour profiter de l'air de la campagne tout en restant à l'abri.

➔ Pique-nique

Suivant l'heure d'arrivée et de départ, vous pouvez prolonger votre moment sur la ferme et en profiter pour vous restaurer. Un espace extérieur et la salle d'accueil peuvent être utilisés pour pique-niquer (repas non fourni).



➔ Public en situation de handicap

Nous mettons tout en œuvre pour que tout le monde puisse profiter de la ferme : accès PMR à la salle d'accueil, toilettes PMR. Pour les personnes à mobilité réduite, n'hésitez pas à vous rapprocher de nous pour que l'on organise au mieux votre venue.



Premier contact

Si vous souhaitez avoir un devis, remplissez le formulaire joint et retournez-le nous par mail en nous indiquant la tranche d'âge, le nombre d'enfants, le temps sur place... pour préparer au mieux votre venue.



→ Informations complémentaires

Dans ce formulaire vous pouvez indiquer les allergies et les informations qui vous semblent importantes à nous communiquer.

→ Tarifs

Les tarifs sont sur devis et dépendent du nombre d'enfants et du temps de votre venue.

→ Parking

Un grand parking est à votre disposition. Les bus peuvent y stationner et manœuvrer.



CONTACT



lafermedupetitpoucet@outlook.fr



Delphine : 06.69.71.38.03



<https://www.la-ferme-du-petit-poucet.fr/>



La Ferme Du Petit Poucet
Lieu dit Toutou, 81140 CASTELNAU-DE-MONTMIRAL





CRÉDIT



Droit de propriété/Droits d'auteur/Copyright

Ce document appartient à la Ferme du Petit Poucet et détient les droits d'auteur et de propriété.

Il a pour but d'être consulté et partagé entre professionnels.

Ce document doit rester dans l'enceinte de votre établissement et ne devra en aucun cas être diffusé en dehors de l'établissement.



Droits d'auteur et copyright des photographies

Les photographies utilisées sont libres de droits ou appartiennent à la Ferme du Petit Poucet.

Crédit: Lupics Photographie
La Ferme du Petit Poucet
Hugo Truchet
Camille Dobigny





TARN
LE DÉPARTEMENT

 **Occitanie**
Sud de France




**LA TOSCANE
OCCITANE**
GAILLAC, CORDES SUR CIEL
& CITÉS MÉDIÉVALES



FORMULAIRE

d'informations et demande de devis

Nom de la structure:

Nom de l'interlocuteur:

Nombre d'enfants:

Tranche d'âge:

1/2 JOURNÉE ☐

● **Activité encadrée:**

Visite de la Ferme

● **Activité en autonomie:**

.....



Date de venue souhaitée:

.....

1 JOURNÉE ☐

● **Activité encadrée:**

Visite de la Ferme

.....

● **Activité en autonomie:**

.....

.....



Date de venue souhaitée:

.....

Allergies:

.....

Informations complémentaires:

.....

